

Działania wychowawczo-edukacyjne oraz profilaktyczne, w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

Na podstawie przeprowadzonych badań zaplanowane zostały i zrealizowane działania, które lokują się w dwóch formach działalności, tj.

1. wychowawczo-edukacyjnej,
2. profilaktycznej.

Opisane działania mają na celu realizację wskazań Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz zwiększenie poziomu czytelnictwa wśród uczniów placówki.

Realizacja zaplanowanych działań przebiegała w ścisłej współpracy:

1. z rodzicami/ opiekunami prawnymi uczniów placówki w wymienionych formach:
 - zebrania klasowe,
 - rozmowy indywidualne w sprawach uczniów,
 - zaangażowanie w działania realizowane przez szkołę, zachęcanie do współorganizacji i udziału w wydarzeniach,
 - motywowanie uczniów do aktywności poprzez dawanie dobrego przykładu swoją postawą.
2. z instytucjami/ placówkami/ organizacjami wspierającymi rozwój czytelnictwa oraz rozwój psychomotoryczny dzieci i młodzieży :
 - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - organizacjami promującymi kampanie społeczne na rzecz czytelnictwa,
 - poradniami pracującymi nad poprawą koncentracji u uczniów, np. Poradnia neurofeedback/ biofeedback,
 - Domem Kultury,

Działalność wychowawczo-edukacyjna

Mając na uwadze prawidłowy rozwój młodzieży, na terenie szkoły podejmowane są różnorodne działania wychowawczo-edukacyjne. Współpraca z rodzicami/ opiekunami prawnymi dzieci i młodzieży powinna opierać się na:

- organizowaniu zebrań (tzn. wywiadówki, dni otwarte szkoły),
- angażowanie rodziców/ prawnych opiekunów uczniów w życie szkoły oraz działania organizowane przez placówkę,
- udział w zajęciach prowadzonych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innych specjalistów tematu,
- stałe kontrolowanie postępów w nauce oraz reagowanie na każde dziwne zachowanie oraz odchylenie od normy,
- prowadzeniu konsultacji indywidualnych z nauczycielem, wychowawcą.

W ramach działalności wychowawczo-edukacyjnej szkoła podejmuje następujące działania:

I.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów w celu promowanie czytelnictwa u wychowanków oraz zdiagnozowanie przyczyn niechęci do czytania.	1. Opracowywanie i upowszechnianie materiałów wskazujących problem obniżenia poziomu czytelnictwa oraz wskazanie możliwych konsekwencji dla rozwoju dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych – gazetka	pedagog, E. Gajek	Listopad 2016	Rodzice/ opiekunowie prawni/ nauczyciele i wychowawcy
		2. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych do współpracy przy promowaniu czytelnictwa wśród uczniów placówki. Praca nad zmianą postrzegania zjawiska czytelnictwa.	pedagog, E. Gajek, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego	rok szkolny	Rodzice / Opiekunowie prawni

		<ul style="list-style-type: none"> • angażowanie rodziców/ prawnych opiekunów dzieci do współorganizowania: konkursów czytelniczych, • zachęcenie rodziców/ prawnych opiekunów uczniów do sponsoringu lub pomocy przy pozyskiwaniu sponsorów na zakup nowych pozycji książkowych • zorganizowanie Maratonu Czytania • zorganizowanie wieczoru poatyckiego 			
2.	Kształtowanie wysokiego poziomu rozwoju intelektualnego i wiedzy	<p>3. Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, zwiększenie frekwencji w bibliotece</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie lub udział młodzieży w spotkaniach z autorami - konkursy czytelnicze 	E. Gajek	rok szkolny	Uczniowie
		<p>4. Edukacja kulturalna – udział w kampaniach społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachęcenie rodziców/ prawnych opiekunów dzieci oraz samych uczniów do udziału w kampaniach społecznych promujących wzrost czytelnictwa w Polsce np 	E. Gajek	rok szkolny	Uczniowie, rodzice, nauczyciele

Działalność profilaktyczna

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polegała na stosowaniu działań i środków koniecznych do osiągnięcia celu. Skuteczna profilaktyka jest optymalnym sposobem na minimalizowanie ryzyka pojawienia się problemu z małym czytelnictwem wśród uczniów placówki. Wczesne działanie zapobiega również rozwojowi niepożądanych form zachowania oraz rozwoju wadliwych i nieodpowiednich sposobów uczenia się.

W ramach działalności profilaktycznej szkoła podejmuje następujące działania:

I.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Diagnostyka problemu	Rozpoznanie uczniów z problemami dyslektycznymi <ul style="list-style-type: none">○ rozpoznanie uczniów z problemami uczenia się oraz zdiagnozowanie ich przyczyn;○ zapewnienie profesjonalnej pomocy (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna), wypracowanie skutecznej metody uczenia się;			Rodzice / opiekunowie prawni/ nauczyciele
		Rozwijanie kompetencji czytelnicznych <ul style="list-style-type: none">○ wypracowanie poprawnej techniki czytania u uczniów placówki;			

		<ul style="list-style-type: none">○ ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem;○ ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem - należy uświadomić uczniom różnicę między słyszeniem a słuchaniem;○ ćwiczenie umiejętności szybkiego czytania;			
--	--	--	--	--	--

